

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃書

學校名稱： 創知中學

計劃統籌員姓名： 鍾英婷

聯絡電話： 27144115

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) **192**名(包括 A. 領取綜援人數：**34**名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**94**名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：**64**名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	預計開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文科課後培優課程(中一至中五)	10	30	10	100	9/2025 - 5/2026	40000	學生的學習表現、搜集學生意見	外聘導師	
英文科課後增潤課程(中一至五)	10	30	10	100	9/2025 - 5/2026	40000	學生的學習表現、搜集學生意見	外聘導師	
中一級野外體驗日	8	2	2	100	12/12/2025	2880	老師觀察學生的表現	--	學生感到愉快，日後更樂於和同學溝通。
中二級野外體驗日	8	30	7	100	12/12/2025	13500	老師觀察學生的表現	--	學生感到愉快，日後更樂於和同學溝通。
中五級野外體驗日	3	23	6	100	12/12/2025	11900	老師觀察學生的表現	--	學生感到愉快，日後更樂於和同學溝通。
中六級野外體驗日	7	23	7	100	12/12/2025	8510	老師觀察學生的表現	--	學生感到愉快，日後更樂於和同學溝通。
海下灣生態考察(生物科)	2	7	2	100	12/1/2026	2200	測驗	WWF	於學習表現中更積極及生態部分測考有更高分
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	48	145	44		預計總開支	118990			
**總學生人次	237								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

